

ATTIVITA' DIDATTICA SVOLTA NELL'A.S. 2017-2018

Indirizzo: Costruzioni, Ambiente, Territorio - CLASSE 4A

Materia: LINGUA INGLESE - Docente: prof.ssa Rossella Benvenuti

| MODULO | CONOSCENZE (B1+) | ABILITA' (B1+) | COMPETENZE |
|--|--|---|--|
| MODULO 1 dal testo "Into English plus", vol. 3 Back into English, unit 1, unit 2 | <u>Grammatica</u> <ul style="list-style-type: none"> Past simple vs past continuous Ways of talking about future Present perfect simple and continuous Used to Present/past simple passive Second/third conditional Past simple vs present perfect simple Time conjunctions: as, then, as soon as, when, while <u>Aree lessicali</u> <ul style="list-style-type: none"> get verb and noun pairs sleeping and walking information technology body language say and tell | <u>Parlare</u> <ul style="list-style-type: none"> interagire in situazioni comunicative di tipo quotidiano, personale e professionale a livello formale e informale sulla base di un input (scaletta, immagine, tabella) <u>Ascoltare</u> <ul style="list-style-type: none"> comprendere le informazioni principali in un discorso chiaro in lingua standard <u>Leggere</u> <ul style="list-style-type: none"> comprendere le informazioni di testi di tipo informativo, descrittivo e narrativo <u>Scrivere</u> | <ul style="list-style-type: none"> Utilizzare adeguate strategie per reperire informazioni e <i>comprendere</i> in modo dettagliato testi orali e scritti su argomenti noti inerenti alla sfera personale e sociale Partecipare e interagire in <i>conversazioni</i> in cui si descrivono situazioni generali ed esperienze personali Utilizzare in modo adeguato le <i>strutture morfosintattiche</i>, il repertorio lessicale e le espressioni di base acquisite Riflettere <i>sull'aspetto fonologico</i>, morfologico e lessicale della lingua straniera, sulle funzioni e registri linguistici al fine di evidenziare analogie e differenze con la lingua |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • friends and enemies (phrasal verbs) | <ul style="list-style-type: none"> • produrre testi scritti (descrizioni, lettere o email) | <p>madre</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare le conoscenze e abilità acquisite nella lingua straniera per potenziare <i>l'autonomia nello studio</i> • Cogliere <i>l'aspetto sociale e interculturale</i> della lingua straniera |
| <p>MODULO 2 ASL: Dal testo "Into English plus", vol.3 unit 3 e materiale fornito dall'insegnante</p> | <p><u>Area lessicale:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Job and work • Job advertisement • job application letter • Europass CV • Job interview | <p><u>Parlare</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • interagire in situazioni comunicative di tipo professionale a livello formale e informale sulla base di un input <p><u>Ascoltare</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • comprendere le informazioni di dialoghi di tipo informativo, riferiti a professioni e mestieri, sostenere un colloquio di lavoro <p><u>Leggere</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • comprendere annunci relativi ad offerte di lavoro <p><u>Scrivere</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • scrivere una domanda di lavoro e il proprio Europass CV | <ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare adeguate strategie per reperire informazioni e <i>comprendere</i> in modo dettagliato testi orali e scritti su argomenti noti inerenti alla sfera personale e sociale e lavorativa • Partecipare e interagire in <i>conversazioni</i> in cui si descrivono situazioni generali ed esperienze personali • Utilizzare in modo adeguato le <i>strutture morfosintattiche</i>, il repertorio lessicale e le espressioni di base acquisite • Riflettere <i>sull'aspetto fonologico, morfologico e lessicale</i> della lingua straniera, sulle funzioni e registri linguistici al fine di evidenziare analogie e differenze con la lingua madre • Utilizzare le conoscenze e abilità acquisite nella lingua straniera per potenziare <i>l'autonomia nello studio</i> • Cogliere <i>l'aspetto sociale e interculturale</i> della lingua straniera |
| <p>MODULO 3 Building materials</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Natural materials: stone, timber | <ul style="list-style-type: none"> • Interagire con relativa spontaneità in brevi conversazioni su argomenti inerenti la sfera tecnico-professionale. | <ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare adeguate strategie per reperire informazioni e <i>comprendere</i> in modo |

| | | | |
|--|--|--|---|
| <p>Dal testo "Under construction "</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Man-made materials: bricks, concrete, mortar, glass, steel, ecomaterials | <ul style="list-style-type: none"> • Produrre testi per esprimere in modo chiaro e semplice esperienze e processi. • Comprendere idee principali e specifici dettagli di testi inerenti al settore di indirizzo • Produrre brevi relazioni, sintesi e commenti coerenti e coesi, anche con l'ausilio di strumenti multimediali, utilizzando il lessico appropriato. | <p>dettagliato testi orali e scritti su argomenti noti inerenti alla sfera sociale e culturale</p> <ul style="list-style-type: none"> • Partecipare e interagire in <i>conversazioni</i> in cui si descrivono situazioni generali ed esperienze personali • Utilizzare in modo adeguato le <i>strutture morfosintattiche</i>, il repertorio lessicale e le espressioni acquisite • Riflettere <i>sull'aspetto fonologico</i>, morfologico e lessicale della lingua straniera e sui vari registri linguistici al fine di evidenziare analogie e differenze con la lingua madre • Utilizzare le conoscenze e abilità acquisite nella lingua straniera per potenziare <i>l'autonomia nello studio</i> • Cogliere <i>l'aspetto sociale e interculturale</i> della lingua straniera |
|--|--|--|---|

Pisa, 03-06-2018

Gli studenti

La Docente

Prof.ssa Rossella Benvenuti

OBIETTIVI MINIMI

A.S. 2017/18

| | |
|--|---|
| Indirizzo: Costruzioni, ambiente e territorio | Classe: 4A |
| Materia: LINGUA INGLESE | Docente: prof.ssa Rossella Benvenuti |

Il raggiungimento degli obiettivi indicati costituisce il livello necessario per il superamento delle prove di verifica obbligatorie per il recupero delle materie che nello scrutinio finale sono risultate insufficienti.

SOGLIA MINIMA DI ACCETTABILITA' IN TERMINI DI CONOSCENZE, ABILITÀ E COMPETENZE

| Conoscenze (sapere) | Abilità (saper fare) |
|--|--|
| Conoscenza delle strutture morfosintattiche della lingua necessarie per il livello B1+ del CEFR (Quadro europeo comune di riferimento per le lingue) | Utilizzare in maniera attiva le conoscenze morfosintattiche |
| Conoscenza del lessico al livello B1+ | Utilizzare il lessico adeguato al contesto e alla situazione (B1+) |
| Conoscenza delle funzioni comunicative e degli argomenti trattati (B1+) | Saper tenere adeguate conversazioni sugli argomenti trattati (B1+) |
| Conoscenza dei suoni tipici della lingua inglese | Produrre i suoni tipici della lingua inglese in maniera accettabile (B1+) |
| | Comprendere e produrre testi scritti e orali, anche di carattere socio-culturale e relativo all'indirizzo, ad un livello B1+ |
| | Ricerca in un testo le informazioni chiave per ricavarne un riassunto (B1+) |

Pisa, 03-06-2018

La Docente

Prof.ssa Rossella Benvenuti

